

Locatie Gebonden Werkplan

Kinderopvang Liefjes - Locatie Groei, Rozenburgstraat Den Haag

September 2025

Inleiding

Dit document omschrijft de uitwerking van een aantal onderwerpen dat in het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderopvang Liefjes wordt benoemd. Het volledige Pedagogisch Beleidsplan is op de website Kinderopvangliefjes.nl te vinden. Kinderopvang Liefjes heeft zes locaties in Den Haag.

Doelgroep

Op de locatie Rozenburgstraat bieden we opvang aan kinderen die net een beetje extra aandacht nodig hebben. Bijvoorbeeld extra aandacht voor taalontwikkeling, zelfvertrouwen, emotieregulatie, sociale vaardigheden. We zijn er voor kinderen die moeilijk mee kunnen komen op een reguliere kinderopvanggroep.

De locatie

Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat
Rozenburgstraat 7
2512 SM, Den Haag
Tel: 085-016 24 93

De openingstijden van locatie Rozenburgstraat zijn vijf dagen per week van 7.30 uur tot 18.00 uur.

De Rozenburgstraat is gelegen in de gezellige Haagse Schilderswijk. Het is zeer goed bereikbaar met openbaar vervoer; er stoppen meerdere trams om de hoek. Ook per auto, fiets of te voet is de Rozenburgstraat goed bereikbaar. De locatie is omringd door woonhuizen waardoor het een huiselijke sfeer uitstraalt.

Op de begane grond bevinden zich de groepsruimtes en de slaapkamer. Beneden is een grote kelderruimte, hier bevindt zich het kantoor en een pauzeruimte voor het personeel. Er is hier ook extra ruimte om te spelen; bij slecht weer wordt de ruimte gebruikt voor beweegactiviteiten.

Aan de achterkant van het pand bevindt zich een ruime buitenspeelplaats met klim- en glijtoestellen en een schuur vol buitenspeelgoed, zoals fietsjes en zandbakmateriaal.

In de directe omgeving van Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat bevinden zich meerdere speeltuinen (bv. de Verademing), een kinderboerderij en een bibliotheek. Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat heeft een gemêleerde samenstelling van culturen en nationaliteiten.

De groepen van Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat

Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat telt 1 groep, te weten;

- Liefjes Groei 2-5 jaar met maximaal 8 kinderen per dag

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen per dag en wordt berekend aan de hand van de 'beroepskracht-kind-ratio rekentool'.

Op Liefjes Groei zijn 2 vaste pedagogisch medewerkers als vaste gezichten inzetbaar.

Er wordt gewerkt met het vaste- gezichten- principe.

Bij de toegangsdeuren zien de ouders welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen werkzaam zijn.

De werktijden van de pedagogisch medewerkers zijn als volgt;

- van 7.30 tot 16.30 uur met een pauze van 12.30 tot 13.30 uur (vroeg dienst)
- van 8.30 tot 17.30 uur met een pauze van 13.00 tot 14.00 uur (tussen dienst)
- van 9.00 tot 18.00 uur met een pauze van 13.30 tot 14.30 uur (late dienst)

Afhankelijk van hoeveel kinderen er op een dag komen zijn er;

- 1 vroeg en 1 late dienst
- 1 vroeg, 1 tussen en 1 late dienst
- 1 vroeg, 2 tussen en 1 late dienst (waarvan 1 tussendienst dan van 8 tot 17 uur is en de pauzes gelijk vallen met de vroeg/ laat pauzes.)

De groep 'Liefjes Groei'

Niet bij alle kinderen gaat opgroeien vanzelfsprekend of verloopt de ontwikkeling helemaal naar wens. Wat extra zorg en aandacht - zowel voor kind als ouders - geeft dan net dat steuntje in de rug dat nodig is.

Voor wie is Plusopvang bedoeld?

Plusopvang is bedoeld voor kinderen die om de een of andere reden in hun ontwikkeling worden bedreigd, of waarvan de ouders moeilijkheden ondervinden bij de opvoeding. De problematiek is niet zo ernstig dat het kind geïndiceerde jeugdzorg nodig heeft, maar wel dusdanig dat een plek binnen de reguliere kinderopvang op dat moment niet wenselijk of mogelijk is. Ook kinderen die op een wachtlijst staan voor een kinderdienstencentrum, totdat ze daar geplaatst kunnen worden, zijn welkom. Juist omdat doorverwijzing naar specialistische opvang vaak een langdurige procedure is en er jarenlange wachtlijsten zijn voor deze vorm van opvang heeft Kinderopvang Liefjes deze "peuterplus" opvang gestart. Zo is er voor deze kinderen en hun ouders een (tussen)oplossing.

Plusopvang kan ook een functie hebben voor kinderen bij wie nog niet duidelijk is wat er aan de hand is. Observatie is dan een belangrijke taak van de pedagogisch medewerker, gevolgd door een advies over wat de beste plek is voor het kind.

Een voorwaarde voor Plusopvang is dat het kind en het gezin gebaat zijn bij de opvang; er moet uitzicht zijn op verbetering van de situatie. Ouders moeten akkoord gaan met de plaatsing op een Plusgroep, met de daarbij behorende afspraken. Van de ouders wordt verwacht dat zij actief betrokken zijn bij de opvang van hun kind. Samen met de ouders werken wij aan verbetering van de situatie.

Individuele aandacht

Bij plaatsing stellen we samen met de ouders individuele doelen op voor de kinderen. De pedagogisch medewerkers werken actief met de kinderen aan hun ontwikkeling en het ontdekken en ontplooiën van talenten. Daarnaast is er veel ruimte voor vrij spel.

Dagritme

Bij Kinderopvang Liefjes hebben we een vast dagritme met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Hiermee creëren we voorspelbaarheid en dat geeft een vertrouwd gevoel. Het dagritme is een leidraad, maar er wordt soepel omgegaan met de tijden. Er wordt altijd gekeken naar de behoefte van de kinderen en de groep. Zo kan een kind als het moe is eerder naar bed worden gebracht, of krijgt het drinken als het dorst heeft. Is de groep nog lekker bezig met een activiteit, dan wordt de lunch een klein beetje uitgesteld.

Met behulp van dagritmekaarten wordt het dagritme van de groep zichtbaar gemaakt voor uw kind. Hierdoor heeft het inzicht in wat komen gaat, leert hij zich bij de groep te voegen en rekening te houden met andere kinderen.

Het dagritme zit er als volgt uit:

Tijden	Activiteit
7.30	Open
7.30 – 9.30	Kinderen worden gebracht, overdracht
9.00 – 9.30	Aan tafel, liedjes zingen, kijken wie er zijn en fruit eten
9.30 – 10.00	Verschoonronde / wc
10.00-11.30	(Thema)-activiteit, buiten spelen, knutselen, vrij spel
11.30	Middageten; broodmaaltijd
12.15	Verschoonronde / wc
12.30	Voorlezen en dan slapen Vrij spel voor de kinderen die wakker zijn
13.00	(thema)-activiteit voor de grotere kinderen
14.30/14.45	Kinderen komen uit bed, verschoonronde
15.00	Cracker eten
15.30	Vrij spel, buiten spelen, thema activiteit
16.30	Verschoonronde / wc
17.00	Soepstengel, biscuitje, of groentesnack eten
17.00 – 17.55	Vrij spelen / buiten spelen
18.00	Sluiten

3 uursregeling

Bij Kinderopvang Liefjes kan conform de huidige wet- en regelgeving worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag, waarbij altijd minimaal 50% van de vereiste beroepskrachten aanwezig is. Deze afwijking kan mogelijk plaatsvinden;

- Maximaal 2 uur tussen 12.30 uur en 14.30 uur (tussen de middag) en
- Maximaal 1 uur tussen 16.30 uur en 17.30 uur (aan het eind van de dag)

De overige tijden wijken we niet af van de beroepskracht-kindratio.

Tussen de middag is de locatie manager, pedagogisch coach of een pedagogisch medewerker van de BSO aanwezig om zo nodig bij te springen in de pauzetijden van de pm-ers. Wanneer er geen extra persoon beschikbaar is worden de pauzetijden ingekort wanneer dat qua kind-leidster ratio nodig is. Vaak tijdens vakantie dagen dat er door minder kinderen op deze manier per dag gekeken wordt.

Verlaten stamgroep

De 2-5 groep verblijft in beginsel in de eigen stamgroepruimte. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groepsruimte te verkennen. Dat geldt vooral als de kinderen wat ouder zijn. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hen minder uitdaging en exploratieruimte.

De 2-5 groep maakt iedere dag gebruik van de buitenruimte en er wordt regelmatig, met name bij minder mooi weer, in de ruimte beneden gespeeld, met name worden er beweegactiviteiten gedaan, kinderen kunnen er hun energie kwijt. Er is altijd minimaal een van de vaste pedagogisch medewerkers bij aanwezig. Soms gaan de kinderen met de pedagogisch medewerker mee naar de keuken om te helpen, bijvoorbeeld helpen met de kar klaarzetten en opruimen.

Wie werken er op Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat;

- **Locatiemanager**

De Locatiemanager is verantwoordelijk voor het algehele reilen en zeilen van het kinderdagverblijf. Ook is de Locatiemanager belast met de uitvoering van het pedagogische- en personeelsbeleid. Zij is regelmatig op de locatie aanwezig.

- **Pedagogisch coach**

Ook de pedagogisch coach is regelmatig op de locatie aanwezig, zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het uitvoeren van hun werkzaamheden. Coaching vindt plaats d.m.v. coaching on the job, coachgesprekken en video interactie begeleiding. De coaching heeft tot doel het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers nog verder te verbeteren en zo de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang te verhogen.

- **Pedagogisch medewerkers**

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal het diploma MBO-SPW kwalificatieniveau 3 behaald.

- **Stagiaires**

Kinderopvang Liefjes werkt graag mee aan de opleiding van toekomstige pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Met enige regelmaat zijn stagiaires aanwezig. Zij worden zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerkers en pedagogisch coach. De stagiaires volgen een relevante opleiding.

- **Invalkrachten**

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of andere redenen hebben we de volgende opties om als vervanging in te zetten:

- een vaste pedagogisch medewerker die dan extra dag(en) werkt
- een stagiaire die in het laatste jaar van haar opleiding is (altijd onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker)
- de Locatiemanager
- de pedagogisch coach
- een uitzendkracht of zzp-er

Mentorschap

Elk kind krijgt een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst is. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Zij schrijft de kind-rapportage en voert de oudergesprekken. De ouders worden geïnformeerd over wie de mentor is via het ouderportaal.

De samenwerking met scholen en de doorgaande lijn

Als het kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool. Om de overdracht naar school soepel te laten verlopen is een doorgaande lijn van belang. Hiermee wordt bedoeld dat er met toestemming van de ouders een overdracht plaatsvindt naar de school zodat zij op de hoogte zijn van eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling. Een uitdraai van de laatste rapportage in het observatiesysteem kan worden meegegeven aan de ouders. Zij kunnen deze aan school overhandigen. Voor kinderen **met zorgvragen** wordt er met toestemming van de ouders of in het bijzijn van de ouders een gesprekje georganiseerd met school (IB-er of leerkracht). Dit wordt een warme overdracht genoemd. Hierin wordt besproken;

- Aan welke voorziening heeft het kind deelgenomen, hoeveel maanden en welk programma?
- Welke bijzonderheden zijn er in de ontwikkeling van het kind? Bv een uitdraai van 'Kijk!'
- Welke begeleiding/ interventies zijn ingezet en welk effect hebben ze gehad?

Samenwerking in de wijk

- Bibliotheek Transvaal; we worden regelmatig uitgenodigd voor een voorleesactiviteit/voorstelling en lenen van (thema) boeken.