

# Locatie Gebonden Werkplan

## Kinderopvang Liefjes - Locatie Polanenhof Den Haag

September 2025

### Inleiding

Dit document omschrijft de uitwerking van een aantal onderwerpen dat in het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderopvang Liefjes wordt benoemd. Het volledige Pedagogisch Beleidsplan is op de website [Kinderopvangliefjes.nl](http://Kinderopvangliefjes.nl) te vinden. Kinderopvang Liefjes heeft vijf locaties in Den Haag.

### De locatie

Kinderopvang Liefjes Polanenhof  
Polanenhof 23  
2548 MA Den Haag  
Tel: 085-016 24 93

De openingstijden van locatie Polanenhof zijn vijf dagen per week van 7.15 uur tot 18.15 uur.

Kinderopvang Liefjes Polanenhof biedt kleinschalige dagopvang en buitenschoolse opvang aan. Polanenhof ligt in de Haagse wijk Moerwijk en is een moderne, ruimtelijke locatie, gelegen op het terrein van WZH (Woon Zorg Centra) met ruime parkeergelegenheid. Er is veel buitenruimte waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. Locatie Polanenhof heeft een babygroep, combinatiegroep (peuters en buitenschoolse opvang kinderen) en een buitenschoolse opvang groep.

### De groepen van Kinderopvang Liefjes Polanenhof

Kinderopvang Liefjes Polanenhof telt 3 groepen, te weten;

- Baby/dreumesgroep Rupsjes 0-2,5 jaar met maximaal 11 kinderen per dag
- Peutergroep Vlindertjes 1,5/4 jaar met maximaal 13 kinderen per dag
- BSO groep Vogeltjes 4-12 jaar met maximaal 12 kinderen per dag

### Beroepskracht-kind-ratio

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen per dag en wordt berekend aan de hand van de 'beroepskracht-kind-ratio rekentool'.

Iedere groep heeft vaste pedagogisch medewerksters, bij de Rupsjes zijn dat er maximaal 3. Bij de toegangsdeuren naar de groepen zien de ouders welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen werkzaam zijn.

De inzet van pedagogisch medewerkers wordt afgestemd op de leeftijd, het aantal kinderen en de specifieke behoeften van de aanwezige kinderen.

- We werken met een vaste stamgroepen met vaste pedagogisch medewerkers.
- In vakanties en op margedagen zijn BSO-kinderen hele dagen aanwezig en sluit het rooster hierop aan: afhankelijk van het kinderaantal wordt een extra medewerker ingezet.
- Bij afwezigheid of overlap worden vaste invalkrachten of de pedagogisch coach ingezet. Waar mogelijk blijven kinderen in hun vertrouwde groepsruimte.
- We volgen nauwgezet de beroepskracht-kind-ratio via 1ratio.nl en houden rekening met de 3-uursregeling op rustige momenten, zoals tussen 13.30 en 14.30. Met deze aanpak zorgen we voor continuïteit, rust, een veilige groeps sfeer en ruimte voor individuele aandacht. Ook bij het samenvoegen of flexibel inzetten van medewerkers staat de stabiliteit voor het kind centraal.

### **Werkroosters**

De werktijden van de pedagogisch medewerkers van de Rupsjes en Vlindertjes zijn als volgt;

- van 7.15 tot 16.15 uur met een pauze van 12.30 tot 13.30 uur (vroeg dienst)
- van 8.00 tot 17.00 uur met een pauze van 13.00 tot 14.00 uur (tussen dienst)
- van 9.00 tot 18.00 uur met een pauze van 13.30 tot 14.30 uur (late dienst)

Afhankelijk van hoeveel kinderen er op een dag komen zijn er;

- 1 vroeg en 1 late dienst
- 1 vroeg, 1 tussen en 1 late dienst
- 2 vroeg en 2 late diensten

De BSO-medewerkers zijn tijdens schoolweken op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.30 tot 18.15 uur aanwezig en op woensdag van 11.30 tot 18.15. In schoolvakanties en op margedagen van de school is er 1 pedagogisch medewerker van 9.15 tot 18.15. Op de dagen dat er 2 pm-ers nodig zijn werkt de 2<sup>e</sup> pedagogisch medewerker van 8 tot 17 uur.

De BSO-medewerkers kunnen tussen 12.30 en 14.30 een uur pauze nemen.

Iedere groep heeft z'n eigen stamgroepsruimte met eigen vaste pedagogisch medewerkers. In de ochtend starten de groepen samen op. Als alle diensten aanwezig zijn gaan de kinderen naar hun eigen groep. En zo wordt in de middag ook gezamenlijk afgesloten als de vroeg diensten vertrekken. Soms zijn er nog te veel kinderen aanwezig om samen te voegen, in dat geval zijn zoveel mogelijk de deuren tussen de peutergroep en de BSO groep open, zodat de BBL pm-er samen met en onder verantwoording van de BSO pm-er werkt. Wanneer de BSO niet aanwezig is moeten de baby- en de peutergroep samenvoegen.

Regelmatig gaan de kinderen op bezoek in de andere groep, dit kan spontaan gebeuren of om mee te doen met een activiteit die goed aansluit bij de ontwikkeling of interesse van een kind.

In vakanties en op margedagen vangen de pedagogisch medewerkers van de dagopvang de BSO kinderen op totdat de BSO medewerker aanwezig is. De BSO kinderen worden over het algemeen pas na 8.30 uur gebracht.

### **Baby/ dreumesgroep Rupsjes**

In de babygroep Rupsjes worden kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar opgevangen. De babygroep is kleinschalig, er wordt zoveel mogelijk een huiselijke omgeving gecreëerd. Er is voor de baby's voldoende ruimte en mogelijkheid zich vrij te bewegen. In de babygroep heerst rust voor de allerkleinsten, baby's kunnen zich veilig ontwikkelen in hun eigen ritme. Er worden activiteiten aangeboden die toegespitst zijn op baby's. Er wordt gewerkt met het vaste- gezichten- principe; per pedagogisch medewerker zijn maximaal 3 baby's van nul jaar per dag aanwezig, zo kan er voldoende zorg, veiligheid en geborgenheid worden geboden. Voor de dreumesen is er op de groep uitdagend speelmateriaal, er is ruimte om lekker te bewegen en om op ontdekking te gaan. Er wordt ook regelmatig geknutseld met de kinderen en als het mooi weer is zijn ze vaak buiten te vinden.

### **Peutergroep Vlindertjes**

In de peutergroep Vlindertjes worden kinderen in de leeftijd van 1,5 tot 4 jaar opgevangen

De peutergroep is zodanig ingericht dat alle kinderen van de groep zich er prettig en veilig voelen en uitgedaagd worden om te spelen. Er zijn verschillende hoeken ingericht waar de kinderen(samen) kunnen spelen. Er zijn bijvoorbeeld een huishoek, een bouwhoek en een leeshoek waarin de kinderen ongestoord en geconcentreerd kunnen spelen. Er is veel materiaal aanwezig in de ruimte. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat er afwisselend materiaal wordt aangeboden, zoals cognitieve spellen en diverse knutselmaterialen. Veel materialen kunnen de kinderen zelf pakken.

De kinderen krijgen leeftijdsgerichte (VVE) activiteiten aangeboden, die gericht zijn op de verschillende ontwikkelingsgebieden. De groepsruimte grenst direct aan de buitenspeelruimte, waar de kinderen iedere dag lekker kunnen rennen, fietsen, klimmen en klauteren.

Op vaste tijden zijn er gezamenlijk eet/ drink momenten waarbij de pedagogisch medewerker aandacht besteedt aan de onderlinge- en groepsverbanden, onder andere door een groepsgepraak te begeleiden, door vragen te stellen, kinderen te vragen iets te vertellen over wat ze hebben beleefd, door de kinderen te attenderen op wat de andere kinderen doen en vertellen.

Kinderen leren in de peutergroep te functioneren met meerdere kinderen, hierdoor zullen ze op sociaal gebied groeien. Jonge kinderen leren van de oudere kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden. Zo wordt bijvoorbeeld de taalvaardigheid van jonge kinderen extra geprikkeld. Ze horen verhaaltjes, taalspelletjes en liedjes boven hun niveau.

### **Piramide werkwijze peuters**

Bij de peuters stimuleren we de ontwikkeling van de kinderen spelenderwijs, waarbij we gebruik maken van de VVE methode 'Piramide'. Deze methode helpt de pedagogisch medewerkers om de kinderen goed te begeleiden in hun ontwikkeling. Door slimme combinaties van activiteiten en spel krijgen ze in een veilige omgeving grip op de wereld. Piramide is opgebouwd aan de hand van thema's die herkenbaar zijn voor jonge kinderen. De pedagogisch medewerkers grijpen en creëren kansen om kinderen allerlei leerervaringen op te laten doen. De activiteiten richten zich op verschillende ontwikkelingsgebieden. Er worden bijvoorbeeld beweegspelletjes gedaan voor de grove motoriek, er wordt interactief voorgelezen

voor de taalontwikkeling en er worden sorteerspelletjes georganiseerd om de rekenontwikkeling te stimuleren.

Er wordt zowel in grote als in kleine groepjes gespeeld, waarbij aandacht is voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het activiteiten aanbod verandert mee met de thema's en sluit aan op niveau en interesse van de kinderen zodat zij telkens opnieuw worden uitgedaagd. De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkelingen van de kinderen bij in het kind-volgsysteem 'KIJK!' en noteren ook in een schriftje om goed te volgen of de activiteiten aansluiten op de ontwikkeling van ieder kind.

Piramide wordt planmatig ingezet. Kenmerkend voor Piramide zijn de dagritmekaarten; hierop staat afgebeeld wat de peuters gaan doen; zoals buitenspel, knutselen, fruit eten of een verjaardag vieren. Per activiteit wordt een knijper verzet op de volgende kaart. Het laat kinderen zien hoe de dagindeling eruit ziet en wanneer ze weer worden opgehaald. De dag verloopt aan de hand van een vast ritme, dit is heel belangrijk voor peuters.

Ouders worden thuis ook gestimuleerd aandacht te besteden aan de thema's door bijvoorbeeld met hun kinderen erover te praten, te lezen en liedjes te zingen.

Middels een themabrief stellen we ouders op de hoogte van het komende thema en geven we suggesties hoe ze er thuis op aan kunnen sluiten. Zo worden de kinderen optimaal in hun ontwikkeling gestimuleerd.

### **BSO groep Vogeltjes**

In de BSO groep Vogeltjes worden kinderen van 4-12 jaar oud opgevangen na schooltijd. Ook deze groepsruimte is in verschillende speelhoeken ingedeeld; o.a. een chillhoek, een bouwhoek, een autohoek, een knutselhoek. De groepsruimte grenst aan de buitenspeelplaats, waar de kinderen lekker buiten kunnen spelen. Op 1 minuut loopafstand is een parkje dat vaak als extra buitenspeelruimte wordt gebruikt om bijvoorbeeld te voetballen, fietsen, ed of er wordt met de kinderen naar bijvoorbeeld een nabijgelegen park gegaan om daar te spelen.

In de ruimte is een kleine kantoorhoek, waar de Locatiemanager en/of pedagogisch coach regelmatig hun werk doen en afspraken met ouders gemaakt kunnen worden.

We zorgen ook voor de BSO kinderen voor een beredeneerd, gevarieerd, uitdagend en speels aanbod aan activiteiten en materialen en kijken daarbij goed naar het individuele kind; wat heeft dit kind nodig. We willen dat kinderen hun tijd op een leuke manier doorbrengen in de BSO en tegelijkertijd willen we ze uitdagen om zich te ontwikkelen tot initiatiefrijke, zelfstandige en sociale jongeren. We zorgen voor een breed aanbod aan activiteiten. Kinderen kiezen of ze meedoen of zelf een bezigheid kiezen. Doordat in de BSO groep kinderen van 4-12 jaar samen worden opgevangen kunnen jonge en oudere kinderen samenspelen. Het samenspelen van kinderen van 4 tot 12 jaar zal onder begeleiding van de deskundige pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van zowel de jongere als de oudere kinderen stimuleren. Om de veiligheid en de ontwikkelingsmogelijkheden van alle kinderen te garanderen zal de pedagogisch medewerker goed kijken naar de groepsdynamiek en naar de behoeften van de individuele kinderen. De pedagogisch medewerkers krijgen hiervoor 'coaching on the job'. Daarbij observeert de pedagogisch coach hen en geeft direct feedback op hun aanpak van groepsdynamiek en individuele

begeleiding. Door deze ondersteuning leren de pedagogisch medewerkers beter inspelen op de behoeften van elk kind en de dynamiek in de groep.

De ruimte is zo ingericht dat alle kinderen worden uitgedaagd tot spel en er voldoende ruimte is voor bewegingsactiviteiten.

### **Dagritme**

Bij Kinderopvang Liefjes hebben we een vast dagritme met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Hiermee creëren we voorspelbaarheid en dat geeft een vertrouwd gevoel. Het dagritme is een leidraad, maar er wordt soepel omgegaan met de tijden. Er wordt altijd gekeken naar de behoefte van de kinderen en de groep. Zo kan een kind als het moe is eerder naar bed worden gebracht, of krijgt het drinken als het dorst heeft. Is de groep nog lekker bezig met een activiteit, dan wordt de lunch een klein beetje uitgesteld.

Bij de baby's wordt zoveel mogelijk het eigen ritme aangehouden wat betreft de voeding, slapen en spelen. Zo zijn wij een verlengstuk van thuis, wat de emotionele veiligheid en ontwikkeling van de baby's ten goede komt. Het verzorgen van de baby's neemt een groot deel van de dag in beslag. Zo gaat het bij het voeden om meer dan alleen het toedienen van voedsel en bij het verschonen om meer dan een schone luier. Het spel met de handjes, voetjes en het gezicht biedt de baby veiligheid en vertrouwen.

Baby's onder 1 jaar krijgen een fruihap in de ochtend en in de middag een verse groente hap, afhankelijk van de leeftijd en behoefte van de baby. Er wordt langzaam naar het vaste dagritme van het kinderdagverblijf toe gewerkt.

Naarmate de kinderen ouder worden, krijgen ze steeds meer een vast ritme. Met behulp van dagritmekaarten wordt het dagritme van de groep zichtbaar gemaakt voor uw kind. Hierdoor heeft het inzicht in wat komen gaat, leert hij zich bij de groep te voegen en rekening te houden met andere kinderen.

### **Het dagritme zit er als volgt uit:**

| <b>Tijden</b> | <b>Activiteit</b>                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.15          | Open                                                                                                                         |
| 7.15 -9.30    | Kinderen worden gebracht, overdracht                                                                                         |
| 9.00 – 9.30   | Aan tafel, liedjes zingen, kijken wie er zijn en fruit eten met yoghurt/ water                                               |
| 9.30          | Verschoonronde / wc                                                                                                          |
| 10.00-10.30   | Buiten spelen peuters,<br>Baby's binnen vrij spel/ baby activiteiten                                                         |
| 10.30-11.00   | Thema activiteit peuters,<br>Baby's spelen buiten                                                                            |
| 11.30-12.00   | Middageten;<br>Maandag, woensdag, vrijdag<br>broodmaaltijd met melk<br>Dinsdag en donderdag warme maaltijd met thee of water |
| 12.00- 12.15  | Verschoonronde / wc                                                                                                          |
| 12.15/12.30   | Voorlezen en dan slapen                                                                                                      |

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|               | Vrij spel/ thema-activiteit voor de kinderen die wakker zijn       |
| 14.30/14.45   | Kinderen komen uit bed, verschoonronde<br>BSO kinderen sluiten aan |
| 15.00         | Gezamenlijk cracker eten en water drinken                          |
| 15.30         | Vrij spel, buiten spelen, gerichte activiteiten                    |
| 16.30         | Verschoonronde                                                     |
| 17.00         | Soepstengel, biscuitje, of groentesnack eten                       |
| 17.00 – 18.00 | Vrij spelen / buiten spelen                                        |
| 18.15         | Sluiten                                                            |

### Dagritme BSO

Programma BSO op schooldagen

#### Korte middag

| Tijd         | Activiteit                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.30 -15.30 | Kinderen worden uit school gehaald en gaan gezamenlijk een hapje eten en drinken en de schooldag bepraten.                                                                                                                   |
| 15.30 -17.00 | Er worden activiteiten aangeboden, zoals spelletjes, werken aan een thema, doe-activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen of koekjes bakken. Kinderen kunnen ook aan hun huiswerk werken. En er is ruimte voor buiten spelen. |
| 17.00        | Kleine snack, zoals een koekje/soepstengel/rijstwafel eten en wat drinken                                                                                                                                                    |
| 18.15        | Sluiten                                                                                                                                                                                                                      |

#### Lange middag

| Tijd         | Activiteit                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00 -13.00 | Kinderen worden van school gehaald en krijgen een middagmaaltijd                                                              |
| 12.45 -15.00 | Binnen of buiten spelen, of speeltuin of park in de buurt. Indien nodig is er gelegenheid om kinderen te helpen met huiswerk. |
| 15.00 -15.30 | Aan tafel wat lekkers eten en drinken (fruit/koekje/water) boekjes lezen aan tafel, of in de zithoek                          |
| 15.30 -18.15 | Er worden activiteiten aangeboden, zoals spelletjes, werken aan een thema,                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | doe-activiteiten zoals knutselen en koekjes bakken. En er is ruimte voor buiten spelen in de tuin. De kinderen kunnen ook ontspannen in de chill-hoek, een boekje lezen of huiswerk maken.. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

In de vakanties worden regelmatig activiteiten buiten de deur met de kinderen gedaan en is er een vakantieprogramma. Voorbeelden van activiteiten: Spelletjes doen in het park, de kinderboerderij, de zand/waterspeeltuin, het strand, een binnenspeeltuin (ballenbak). Maar we gaan ook met hen naar de bibliotheek, een voorstelling of de film.

### 3 uursregeling

Bij Kinderopvang Liefjes kan conform de huidige wet- en regelgeving worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag, waarbij altijd minimaal 50% van de vereiste beroepskrachten aanwezig is. Deze afwijking kan mogelijk plaatsvinden;

- Maximaal 30 minuten tussen 8.30 uur en 9.00 uur (ochtend)
- Maximaal 2 uur tussen 12.30 uur en 14.30 uur (tussen de middag) en
- Maximaal 30 minuten tussen 17.00 uur en 17.30 uur (aan het eind van de dag)

De overige tijden wijken we niet af van de beroepskracht-kindratio.

Bij de BSO is tijdens schoolweken de vaste medewerkster de volledige openingsuren aanwezig en wordt er niet afgeweken van de BKR. In vakantieweken geldt dat de BSO kinderen tussen 8.30 en 9.00 uur en tussen 13.30 en 14.30 uur worden opgevangen door een pedagogisch medewerker van de peutergroep. Het kan zijn dat op deze tijden van de BKR wordt afgeweken.

### Gezamenlijke activiteiten/ open deuren beleid

De babygroep en peutergroepgroep worden samengevoegd wanneer de kind-aantallen hierom vragen, zoals op woensdag en vrijdag, aan het begin en einde van de dag, tussen de middag tijdens en in vakanties. Ook bij gezamenlijke activiteiten (bv sport- en spel) of feesten (bv Sinterklaasfeest) zijn de groepen samengevoegd.

In een samengevoegde groep is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijvoorbeeld aan kinderen met dezelfde ontwikkelingsniveau of interesse.

Aan het einde van de dag voegt soms de BSO samen bij de peutergroep; we kijken wat de kinderen op dat moment fijn vinden; in hun eigen groep blijven zonder speelkameraadjes of in de peutergroep samen spelen met de nog aanwezige kinderen. De vaste pedagogisch medewerkster gaat dan mee naar de andere groep.

Bij de samenvoeging is van elke groep een vaste pedagogisch medewerker aanwezig en is de structuur van de dag gelijk, dus herkenbaar voor de kinderen. Doordat de opvanglocatie relatief klein is, zijn groepen dicht bij elkaar en kunnen er regelmatig samenvoeg-momenten zijn en doordat de kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers ook op de speelplaats regelmatig tegenkomen voelen zij zich veilig en vertrouwd bij hen.

Bij het samenvoegen van groepen wordt de leeftijdsopbouw en beroepskracht-kind-ratio gevolgd.

Elk kind maakt naast zijn eigen stamgroep gebruik van maximaal één andere stamgroep. Ouders worden bij plaatsing geïnformeerd over de mogelijke samenwerking met de tweede stamgroep en geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Kinderen van de BSO en de peutergroep vinden het vaak ook leuk om in elkaars groep te spelen. De groepen grenzen aan elkaar, ze zijn afgescheiden door een brede schuifdeur, waardoor de kinderen makkelijk bij elkaar op bezoek kunnen of in de naaste groep kunnen spelen als ze dat willen. Zo doen ze weer andere ervaringen op en ontdekken weer andere uitdagende speelmaterialen en speelkameraadjes. De vaste pedagogisch medewerker is altijd in de buurt en bereikbaar voor de kinderen.

In de vakanties kan het voorkomen dat de BSO kinderen op bezoek gaan bij de andere BSO locaties Springbok of Vaillantplein en daar gezamenlijk activiteiten doen, zoals knutselen, sport en spel, of om samen een uitstapje te doen naar bijvoorbeeld de speeltuin of kinderboerderij. Dit gebeurt met name als er op locatie Polanenhof weinig kinderen aanwezig zijn, het biedt voor deze kinderen een extra uitdaging en mogelijkheid om met meer speelkameraadjes te spelen. Ouders worden hierover altijd geïnformeerd en om toestemming gevraagd.

## **Wie werken er op Kinderopvang Liefjes Polanenhof;**

- **Locatiemanager**

De locatiemanager is verantwoordelijk voor het algehele reilen en zeilen van het kinderdagverblijf. Ook is de Locatiemanager belast met de uitvoering van het pedagogische- en personeelsbeleid.

- **Pedagogisch coach**

De pedagogisch coach is regelmatig op de locatie aanwezig, zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het uitvoeren van hun werkzaamheden. Coaching vindt plaats d.m.v. coaching on the job, coachgesprekken en video interactie begeleiding. De coaching heeft tot doel het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers nog verder te verbeteren en zo de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang te verhogen.

- **Pedagogisch medewerkers (en pedagogisch medewerkers met VVE)**

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen. De pedagogisch medewerkers hebben minimaal het diploma MBO-SPW kwalificatieniveau 3 behaald.

- **Stagiaires**

Kinderopvang Liefjes werkt graag mee aan de opleiding van toekomstige pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. Met enige regelmaat zijn stagiaires aanwezig. Zij worden zorgvuldig begeleid door de pedagogisch medewerkers en pedagogisch coach. De stagiaires volgen een relevante opleiding.

- **Huishoudelijk medewerkster/ groepshulp**

Bij Kinderopvang Liefjes Rozenburgstraat werkt een huishoudelijk medewerkster/ groepshulp die huishoudelijke en algemeen verzorgende taken verricht, bv. tijdens eetmomenten. De groepshulp wordt ook weleens ingezet voor het ophalen van de BSO kinderen uit school. Op locatie Polanenhof vervult de BSO medewerkster twee ochtenden in de week huishoudelijke-/ schoonmaaktaken en verzorgt zij de warme maaltijd.

- **Invalkrachten**

Bij afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of andere redenen hebben we de volgende opties om als vervanging in te zetten:

- een vaste pedagogisch medewerker die dan extra dag(en) werkt
- een stagiaire die in het laatste jaar van haar opleiding is (altijd onder begeleiding van een vaste pedagogisch medewerker)
- een vaste invalkracht
- de Locatiemanager
- de pedagogisch coach
- een uitzendkracht of zzp-er

## **Mentorschap**

Elk kind krijgt een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep waarin het kind geplaatst is. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Zij schrijft de kind-rapportage en voert de oudergesprekken. De ouders worden geïnformeerd over wie de mentor is tijdens het intakegesprek en via de ouderapp.

## **De samenwerking met scholen en de doorgaande lijn**

Als het kind 4 jaar is geworden gaat het naar de basisschool. Om de overdracht naar school soepel te laten verlopen is een doorgaande lijn van belang. Hiermee wordt bedoeld dat er met toestemming van de ouders een overdracht plaatsvindt naar de school zodat zij op de hoogte zijn van eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling. Er kan een uitdraai worden gegeven van onze laatste rapportage. Voor kinderen **met zorgvragen** wordt er met toestemming van de ouders of in het bijzijn van de ouders een gesprekje georganiseerd met school (IB-er of leerkracht). Dit wordt een warme overdracht genoemd. Hierin wordt besproken;

- Aan welke voorziening heeft het kind deelgenomen, hoeveel maanden en welk programma?
- Welke bijzonderheden zijn er in de ontwikkeling van het kind? Bv een uitdraai van de observatie.
- Welke begeleiding/ interventies zijn ingezet en welk effect hebben ze gehad?

## **BSO Scholen**

Op de BSO bieden we opvang aan voor kinderen van diverse scholen uit de buurt;

- De Grote Beer
- Da Vinci van den Bosschool

## **Samenwerking in de wijk**

- WZH; de kinderen gaan af en toe op bezoek bij de bewoners van het naastgelegen verzorghuis
- Bibliotheek Escamp